

**Prelekcja dla rodziców klas 4-8 wygłoszona na spotkaniu
w dniu 14 listopada 2023 r. w auli szkolnej o godz.16.45.
przez Beatę Laskowską - Łepek.**

Biblioteka naszej szkoły ma bogate tradycje. Jej zbiory gromadzone są od 1948 roku. Najstarsze książki prezentowałam uczniom w czasie wizyt klas w związku z Międzynarodowym Miesiącem Bibliotek Szkolnych. A tu mam najstarszą księgę inwentarzową, też z 1948 roku. Przełomowy jednak dla biblioteki był rok 2017, kiedy szkoła zmieniła siedzibę z ulicy Tatrzańskiej na ulicę Bora – Komorowskiego. Zmienił się wtedy nie tylko adres placówki, ale i organizacja szkoły. Z małej szkoły, która prowadziła 2 klasy na każdym poziomie placówka przekształciła się w ogromną szkołę- dość powiedzieć, że w zeszłym roku szkołę opuściło aż 6 klas ósmych. Taka zmiana liczebności uczniów wymagała też zwiększenia ilości książek, a przede wszystkim lektur w bibliotece. Proces dochodzenia do obecnej ilości książek trwał nieustannie i trwa nadal. Ilość lektur i innych książek zwiększa się nieustannie dzięki życzliwemu podejściu Dyrekcji szkoły, ale i dzięki zrozumieniu przez Radę Rodziców, która każdego roku wspiera finansowo wysiłki w zakresie pomnażania ilości książek w bibliotece (za co bardzo w imieniu czytelników dziękuję). Biblioteka ze swej strony również stara się o powiększanie ilości książek, m.in. współpracując z Księgarnią Tuliszków czy prowadząc akcję pn. „Podaruj bibliotece książkę”. Akcja cieszy się dużą popularnością wśród dzieci – do tej pory zgromadzono w ten sposób prawie 3 tysiące książek. Ten rok jest również bardzo ważny dla biblioteki ze względu na unikatową okazję powiększenia zbiorów z funduszy grantu Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Szkoła, już za drugim podejściem, otrzymała dotację na zakup książek w kwocie 12 000 zł. Na upowszechnienie czytelnictwa przeznaczono zaś 3 000 zł. Odnosnie zakupów książek: Ogółem nasza biblioteka wzbogaciła się o 471 książek. W tej liczbie mieszczą się książki beletrystyczne (192 nowe tytuły), lektury (207 egzemplarzy reprezentujących 36 tytuły) oraz audiobooki w liczbie 27 tytułów. Z listą kupionych książek można zapoznać się w załączniku 1. W ramach wynegocjowanego rabatu w księgarni spodziewamy się jeszcze dostawy książek wartości prawie 2000 zł (29 tytułów) – zał. 2. Wszystkie książki zamówiono w oparciu o rekomendację nauczycieli i uczniów wyrażoną np. w Książkowej Liście Przebojów. Pozytywną opinię o liście zakupów wyraziła też Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski. Zakup skonsultowałam także z najbliższą filią WiMBP. Dopowiem tylko, że nasi uczniowie już korzystają z nabytków. Wypożyczone zostały wszystkie egzemplarze np. „Mikołajka” i „Detektywa

Pozytywki”. Dużą popularnością cieszą się też „Dziady” i „Opowieść wigilijna”. Uczniowie cieszą się też z nowych książek z zakresu beletrystyki. Najpopularniejsze okazały się książki z serii „Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai” czy „Dziewczyna z białym psem”. Od tego roku biblioteka dysponuje też biblioteczką audiobooków, na razie mam ich 27 – są to głównie lektury szkolne wykorzystywane na lekcjach języka polskiego. Ponadto kupiono teatrzyk Kamishibai wraz z 30 przedstawieniami na różne okazje w ciągu roku szkolnego. W ramach realizacji zadań związanych z NPRCz. odwiedziłam już wszystkie klasy pierwsze z bajką pt. „Noc w bibliotece”, która była elementem projektu edukacyjnego „Zwiedzamy bibliotekę”. Dzieci bardzo ciepło przyjęły nową formę pracy. W jednej z klas 4, na życzenie wychowawczyni, odbyło się z kolei spotkanie z wykorzystaniem opowieści obrazkowej pt. „Niepodległa”. Właśnie dzisiaj klasa 2 C udała się do Filii nr 24 w Starym Fordonie na lekcję poświęconą „małej ojczyźnie”. j. Z kolei 22 listopada będzie miało spotkanie autorskie z panem Marcinem Koziółem, autorem książek dla młodzieży, na które biblioteka zaprosi klasy 4-6. Projektowana jest również w listopadzie wycieczka do biblioteki Uniwersytetu Kazimierz Wielkiego dla klas najstarszych. Czekają nas też szereg konkursów bibliotecznych m.in. „Exlibris z herbem w tle”, „Mikołajkowy ekspert”, Konkurs Pięknego Czytania Klas Trzecich czy konkursy ekologiczne realizowane w oparciu o księgozbiór. Trwa tradycyjne już konkurs „Najlepszy czytelnik”. Wiele już się zatem wydarzyło, a czeka nas jeszcze mnóstwo atrakcji, o których będę systematycznie informować społeczność szkolną.

A teraz zapraszam na prezentację pt. „Co czytanie daje naszym dzieciom?”.

Slajd 1 – Bezpieczeństwo. Podstawową potrzebą dziecka jest bezpieczeństwo. Książka pomaga tworzyć atmosferę bliskości i bezpieczeństwa.

Slajd 2 – Skupienie. Czytanie książek angażuje całkowicie czytelnika, wyłączając bodźce zewnętrzne i pomaga w ten sposób w nauce koncentracji.

Slajd 3 – Poglądy. Za pomocą książek można przekazać dzieciom różne poglądy i opinie na różne tematy.

Slajd 4 - Czytanie książek stanowi wspaniałą okazję do treningu pamięci i umiejętności logicznego myślenia.

Slajd 5 - Kontakt z treścią książki wymaga używania wyobraźni i wspaniale ją rozwija przez wymuszanie przedstawienia treści w umyśle.

Slajd 6 – Nasze dzieci we współczesnym świecie nieustannie atakowane są przez różne bodźce. Czytanie pomaga w skupieniu uwagi na treści i przez to uczy dzieci koncentracji na wykonywanym zadaniu.

Slajd 7 – Czytanie książek pomaga w zrozumieniu zadań, jakie stawia przed uczniem współczesny świat. Daje też pewność, że za czytanie zostanie pochwalony, a więc zwiększa przyjemność z obcowania z książką.

Slajd 8 – Dzięki książkom dzieci podbudowane wiedzą z nich wyniesioną stają się bardziej pewne siebie. Stają się przez to bardziej asertywne i umieją odmawiać.

Slajd 9 – Marzenie to bardzo ważna czynność w życiu dziecka. Książki pomagają też skonkretyzować marzenia, a czasami nawet je podsuwają.

Slajd 10 – Skoro wiemy już, dlaczego należy skłaniać dzieci do czytania. Powinniśmy wiedzieć w jaki sposób zachęcić je do sięgnięcia po książkę.

Slajd 11 – Ważną sprawą jest akcentowanie czytania dla przyjemności. Uświadamiamy dzieciom, że czytanie to nie tylko lektury obowiązkowe, z których otrzymuje się oceny. Akcentujemy, że jest to świetny sposób na pożyteczne spędzanie wolnego czasu.

Slajd 12 – Obserwujmy dziecko, aby posunąć mu książkę zgodną z jego zainteresowaniami. Starannie wybierajmy tematykę książki adekwatną do pasji dziecka.

Slajd 13 – Nie róbmy nic na siłę. Nie podsuwajmy książek zbyt ambitnych, niedopasowanych do wieku i stopnia rozwoju dziecka, aby go nie zniechęcić do czytania.

Tych kilka prostych zasad pomoże we wprowadzeniu dzieci w zaczarowany świat książek i czytania. Wspólnie, biblioteka przez zachęcanie do sięgania po książki- także spoza kanonu lektur- i Państwo przez wsparcie działań szkoły, na pewno możemy osiągnąć ten cel. Spotkajmy się przy półce z książkami.