

**Procedura postępowania na wypadek znalezienia
w Szkole Podstawowej nr 9 w Bydgoszczy
substancji psychoaktywnych**

Szkola Podstawowa nr 9
ul. gen. Tadeusza Bora-Komorowskiego 2
85-793 Bydgoszcz
tel. 52 58 59 710; 52 58 59 712
NIP 554-12-47-890 ****

	ZNALEZIENIE W SZKOLE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH
Cel	Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w Szkole Podstawowej nr 9 w Bydgoszczy w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”.
Osoby odpowiedzialne za zarządzanie	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, pedagog szkolny/psycholog szkolny
Podstawy uruchomienia procedury	Wystąpienie zagrożenia: (1) rozpowszechnianiem środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu, (2) zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożycia alkoholu oraz (3) zdrowia ucznia w wyniku wypadku w szkole lub poza nią.
Sposób działania	1. W przypadku znalezienia podejrzanej substancji odurzającej na terenie szkoły, należy: ▪ zachować szczególne środki ostrożności, ▪ zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ewentualnym jej zniszczeniem, ▪ powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia Policję, ▪ ustalić (jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy, ▪ przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji, ▪ opracować i prowadzić projekty edukacyjne dot. ww. problematyki. 2. W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających należy: ▪ odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie, ▪ powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego, ▪ powiadomić dyrektora szkoły, dyrektor powiadamia Policję, ▪ zażądać od ucznia w obecności innej osoby np. wychowawcy, pedagoga przekazania posiadanej substancji, ▪ zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni, ▪ powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia, ▪ poinformować rodziców o obowiązujących procedurach w szkole, ▪ przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców/ opiekunów prawnych dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub

	wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia. Należy podjąć wraz z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających.
	3. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem: ▪ powiadomić wychowawcę klasy ucznia, ▪ odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie, ▪ powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego, ▪ przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego, ▪ powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji, ▪ powiadomić rodziców ucznia z prośbą o przybycie do szkoły, ▪ poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia, ▪ przeprowadzić rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji, ▪ powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.
	4. W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami: ▪ przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy, ▪ poinformować pielęgniarkę/pedagoga szkolnego, ▪ w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie, ▪ przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego, ▪ poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji, ▪ wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia, ▪ przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania, ▪ przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, ▪ zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji, ▪ opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem, ▪ wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny. Monitorować i ewaluować efekty, ▪ powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.

	6. W przypadku odmowy współpracy przez rodziców: ▪ szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję, ▪ powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania, ▪ szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia, ▪ szkoła udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem, ▪ szkoła współpracuje z ośrodkiem wychowawczym, w którym umieszczono ucznia.
Obowiązki pracowników szkoły	Należy: ▪ zapoznać się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi, ▪ zapoznać się z rodzajami i wyglądem środków odurzających, ▪ zapoznać się z symptomami wskazującymi na odurzenie narkotykiem, ▪ zapoznać się z symptomami nadużycia alkoholu, ▪ zapoznać się z symptomami zachowania dealerów środków odurzających, ▪ prowadzić regularnie zajęcia z zakresu zagrożenia zdrowia środkami niebezpiecznymi,
	▪ prowadzić systematyczne zajęcia z zakresu stosowania obowiązującego w szkole prawa, ▪ realizować projekty edukacyjne z uczniami o współczesnych zagrożeniach, ▪ prowadzić cykliczne szkolenia dla rodziców o zagrożeniach zdrowia dzieci, ▪ prowadzić ciągłą obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa, ▪ poznać nazwy instytucji pomocowych zajmujących się uzależnieniami, ▪ zapoznawać się na bieżąco z przepisami obowiązującego prawa w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów, ▪ zapoznawać się z programami rekomendowanymi, które można upowszechniać w szkole (www.programyrekomendowane.pl)

Procedura opracowana na podstawie dokumentu MEN z sierpnia 2017 roku: Bezpieczna Szkoła. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole

DYREKTOR SZKOŁY
H. Wojciechowska-Świercik
mgr Hanna Wojciechowska-Świercik
30.05.2019